

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
МАОУ ДО «ДШИ ГО Эгвекинот»
от 23 мая 2016 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МАОУ ДО «ДШИ ГО Эгвекинот»
от 23.05.2016 г. № 06 / 19-7-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств городского округа Эгвекинот»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную, воспитательную деятельность учебного структурного подразделения в составе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Эгвекинот» (далее – структурное подразделение). Разработано на основе Трудового кодекса РФ; Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; закона РФ «О культуре»; Устава МАОУ ДО «Детская школа искусств городского округа Эгвекинот».

1.2. Структурное подразделение не является юридическим лицом. Создается для качественного обеспечения обучения с учетом интересов, возможностей и желаний, обучаемых по профилю обучения в образовательном учреждении. Структурное подразделение приобретает права на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии основному образовательному учреждению.

1.3. Образовательная деятельность в учреждении МАОУ ДО «ДШИ ГО Эгвекинот» (Учреждение) структурирован по образовательным областям:

- хореографическое искусство (академическая и национальная хореография);
- музыкальное искусство (инструментальное и вокальное исполнительство);
- изобразительное и декоративно-прикладное творчество;
- эстетическое развитие;
- национальное декоративно-прикладное искусство.

1.4. Образовательная область в Учреждении может быть организована в виде относительно самостоятельных структурных единиц – отделений (отделов) на удалении. Отделение может включать в себя несколько образовательных областей (музыкальное искусство, национальное декоративно-прикладное искусство).

1.5. Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с общешкольным планированием и взаимодействует с другими структурными подразделениями Учреждения.

1.6. Преподаватели, работающие в структурном подразделении, являются членами педагогического коллектива Учреждения, принимают участие в работе педагогического совета, методического совета.

1.7. Педагогический состав структурных подразделений формируется директором Учреждения при наличии не менее двух преподавателей, имеющих соответствующие тарификационно - квалификационные характеристики.

1.8. Непосредственно функцию управления выполняет заведующий отделом (структурным подразделением), назначаемый из педагогических работников директором Учреждения.

II. Цели и задачи

2.1. Деятельность структурного подразделения направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных программ конкретной образовательной области.

2.2. Основная цель – обеспечение благоприятных условий для художественно-эстетического воспитания детей, а также всех социальных и возрастных групп населения.

2.3. Задачи:

- участие в создании единого культурно-образовательного пространства Учреждения, расширение социальной среды;
- широкое внедрение художественного образования как фактора интеллектуального роста, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и взрослых;
- формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности как в самом учреждении, так и после её окончания;
- выявление художественно одарённых детей и молодёжи, обеспечение их качественного образования и профессионального самоопределения.

III. Функции

Структурное подразделение в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

3.1. Осуществляет образовательную деятельность, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение начального музыкального, художественного, хореографического образования

3.2. Строит образовательную деятельность отделения на основе учебного плана, разработанного Учреждением в соответствии с базисным учебным планом.

3.3. Составляет расписание занятий, исходя из возможностей учащихся и с учётом пожеланий родителей.

3.4. Определяет формы, методы и средства обучения с учётом специфики образовательной области.

3.5. Участвует в разработке Программы деятельности учреждения с учётом запросов детей, потребностей семьи.

3.6. Накапливает, обобщает и распространяет опыт педагогической и методической деятельности согласно заявленной образовательной области.

3.7. Осуществляет творческие контакты с учреждениями районного уровня.

3.11. Проводит родительские собрания, воспитательные, культурно-просветительные и другие мероприятия, организует консультативную помощь родителям или лицам их заменяющим.

IV. Права

Преподаватели отделения для обеспечения выполнения своих задач и функций имеют право:

4.1. Участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство.

4.2. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний учащихся.

4.3. Представлять на рассмотрение директора Учреждения предложения по вопросам своей деятельности.

4.4. Получать от директора Учреждения и его заместителей информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

4.5. Повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

V. Создание, ликвидация и реорганизация отделения

5.1. Отделение создаётся, реорганизуется или ликвидируется в случае изменения задач и функций образовательного учреждения.